

ABSTRAK

Adilla Santi Siregar, 2022. Pengaruh Google Classroom dan Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Dumai

Tujuan Penelitian Ini Untuk Mengetahui Pengaruh *Google Classroom* Dan *Whatsapp* Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Semester Genap Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Dumai. Metode Penelitian Yaitu Kuantitatif Asosiatif.

Teknik Pengambilan Sampel Secara *Sampel Acak* Dengan Jumlah Populasi 102 Peserta Didik Dan Sampel 78 Peserta Didik. Teknik Pengumpulan Data Dengan Tes, Angket, Dan Dokumentasi. Teknik Analisis Data Yaitu Regresi Linier Ganda, Uji Hipotesis, Dan Uji Asumsi Klasik.

Hasil Penelitian Membuktikan Secara Parsial *Google Classroom* (X1) Tidak Berpengaruh Signifikan Dan Positif Sebesar 0,581, Dan *Whatsapp* (X2) Sebesar 1,451 Terhadap Hasil Belajar Geografi (Y) Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Dumai. Hasil Secara Simultan Nilai Fhitung = 13,62 > Ftabel 3,12 Dan Dilihat Dari Sig 0,262 > 0,05, Maka H₀ Diterima H_a Ditolak. Serta Hasil Persamaan Regresi Linier Berganda Diperoleh Konstanta *Google Classroom* Sebesar 0,811 Dan Konstanta *Whatsapp* Sebesar 1,451. Maka Nilai Konstanta Adalah Positif Dan Cukup Kuat Artinya Jika Tingkat *Google Classroom* Dan *Whatsapp* Semakin Baik Maka Hasil Belajar Semakin Tinggi.

Kunci: *Google Classroom, Whatsapp, Hasil Belajar*