

## ABSTRAK

### **Yuli Irmayenti. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pembelajaran Tema 2 Subtema 2 Kelas IV Gugus III Kecamatan Kinali**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru masih menggunakan model konvensional saat pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Gugus III Kecamatan Kinali Pasaman Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dan desain desain penelitian Quasi Eksperimen Design (eksperimen semu). Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Kelas IV A SDN 27 Kinali sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV B SDN 27 Kinali sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas serta uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji-t (*t-test*).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,013 > 2,024$  dengan taraf nyata 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 81 dan kelas kontrol 71,5. Sehingga  $H_1$  diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Gugus III Kecamatan Kinali Pasaman Barat.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Tematik Terpadu