

ABSTRAK

Wisesa Harimurti. 2021. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Homeroom* untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh”. Skripsi. Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kemampuan untuk mengatur diri sendiri dalam proses pembelajaran sangat diperlukan. Kemampuan ini disebut dengan *self-regulated learning*. Siswa sangat diharapkan memiliki pengaturan diri yang tinggi sehingga dapat berprestasi dan mendukung kemajuan di dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan *self-regulated learning* siswa kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan *The Non Equivalent Control Group*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Payakumbuh dengan 10 orang siswa kelompok eksperimen dan 10 orang siswa kelompok kontrol yang terindikasi mengalami *self-regulated learning* dengan kategori sangat tinggi, tinggi, dan sedang. Instrument yang digunakan berupa skala *self-regulated learning* yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Kolmogorov Smirnov 2 Independent Samples*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* efektif dalam meningkatkan *self-regulated learning* siswa, di mana setelah diberikan perlakuan, *self-regulated learning* siswa kelompok eksperimen meningkat secara signifikan. Hal ini juga terlihat dari hasil *Kolmogorov Smirnov 2 Independent Samples*. Jika dibandingkan, maka terdapat perbedaan yang signifikan skor rata-rata *posttest* antara kelompok eksperimen yang menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* dengan kelompok kontrol yang diberikan layanan bimbingan kelompok tanpa teknik *homeroom*. Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* terbukti efektif untuk meningkatkan *self-regulated learning* siswa kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning*, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Homeroom*