ABSTRAK

Wiliam Hadiyatul Ernes (2022). Pengaruh Penggunaan Boneka Terhadap Kemampuan Mengenal Anggota Tubuh Pada Anak Tunagrahita Ringan di Kelas IV SLB Bunda Dzikrillah Kinari. *Single Subject Research*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan karena peneliti menemukan anak tunagrahita ringan di SLB Bunda Dzikrillah Kinari yang kurang mampu mengenal anggota tubuhnya. Berdasarkan hasil asesmen yang telah peneliti lakukan, pada usia 12 tahun tersebut anak belum mampu menyebutkan bagian anggota tubuhnya dan anak belum mampu menunjukkan bagian anggota tubuh yang ditanya oleh peneliti. Seharusnya, pada usia tersebut anak sudah mampu mengenali bagian anggota tubuhnya dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan boneka terhadap kemampuan mengenal anggota tubuh pada anak tunagrahita ringan di Kelas IV SLB Bunda Dzikrillah Kinari. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan bentuk penulisan SSR (*Single Subject Research*). Penelitian ini menggunakan desain A-B-A dengan subjek tunggal dan analisis data yang digunakan yaitu analisis data visual grafik. Penelitian dilakukan selama 15 kali pertemuan secara *continue* (berkelanjutan). Hasil penelitian yang didapatkan pada kondisi *baseline* awal (A1) anak memperoleh 6 dari 20 frekuensi. Pada kondisi intervensi (B) anak memperoleh 9 dari 20 frekuensi. Sedangkan pada kondisi *baseline* akhir (A2) anak memperoleh 19 dari 20 frekuensi. Dengan begitu, boneka memiliki pengaruh jika digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal anggota tubuh pada anak tunagrhita ringan di Kelas IV SLB Bunda Dzikrillah Kinari.

Kata Kunci : Boneka, Mengenal Anggota Tubuh, Tunagrahita Ringan