

ABSTRAK

WIDIA APRIZA 2021. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Model *Make A Match* Di Kelas IV UPT SD Negeri 11 Rawang Pesisir Selatan

Penelitian pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV ini dilatar belakangi oleh pembelajaran tematik terpadu yang kurang terlaksana dengan baik, dan hasil belajar Peserta Didik kurang maksimal, pada pelaksanaannya guru juga belum menggunakan model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat Peserta Didik. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Peserta Didik menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV UPT SD Negeri 11 Rawang Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan Peserta didik kelas IV sebanyak 12 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Presentase penilaian RPP pada siklus I rata-rata 81,25% (B) Meningkat pada siklus II 92,5% (SB). (2) Aktivitas guru pada siklus I rata-rata 82,5% (B) meningkat pada siklus II 95% (SB). (3) Aktivitas peserta didik pada siklus I rata-rata 82,5% (B) meningkat pada siklus II 92,5% (SB). (4) Hasil belajar peserta didik pada siklus I dengan rata-rata 70,30 meningkat pada siklus II 82,33. Dengan demikian Model *Cooperatif Learning Tipe Make A match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu di UPT sd negeri 11 rawang pesisir selatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Tematik Terpadu, *Cooperative Learning*, *Make A Match*