

ABSTRAK

Berpikir kritis dan kreatif merupakan keterampilan yang sebaiknya dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi tantangan masa kini dan masa depan. Berdasarkan analisis masalah, guru menyatakan bahwa keterampilan berpikir kritis dan kreatif di sekolah masih jarang dilatih. Bahan ajar di sekolah sebaiknya dapat membantu peserta didik dalam melatih keterampilan berpikir. Penggunaan LKPD dapat mengembangkan proses berpikir peserta didik. LKPD berbasis model dapat memberdayakan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis PBL materi sistem pencernaan dan pernapasan pada manusia yang dapat memberdayakan keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik kelas XI yang valid, praktis, dan efektif serta menganalisis hubungan keterampilan berpikir kritis terhadap keterampilan berpikir kreatif. Jenis penelitian ini penelitian pengembangan dengan model Plomp. Metode yang dilakukan meliputi *pleminary research*, *prototyping phase* dan *assessment phase*. Subjek penelitian ini peserta didik kelas XI SMAN 6 Merangin tahun pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket observasi, lembar validasi produk, lembar praktikalitas guru dan peserta didik, dan soal evaluasi berdasarkan indikator berpikir kritis dan kreatif. Teknik analisis data validitas, praktikalitas menggunakan penskoran dengan skala *likert* dan efektivitas menggunakan uji-t dengan menggunakan SPSS 21. Analisis hubungan keterampilan berpikir kritis terhadap keterampilan berpikir kreatif menggunakan uji korelasi signifikansi regresi.

Hasil penelitian adalah LKPD berbasis PBL memperoleh kriteria sangat valid menurut *expert review* dengan nilai 88,55%. Praktikalitas guru sangat praktis dengan nilai 97% dan kriteria respon peserta didik sangat praktis dengan nilai 87%. Uji efektifitas LKPD berbasis PBL ini efektif karena kelas eksperimen menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Hubungan keterampilan berpikir kritis terhadap keterampilan berpikir kreatif sebesar 58,8%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PBL pada materi sistem pencernaan dan pernapasan pada manusia yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis dan efektif serta dapat memberdayakan keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik.

Kata Kunci : PBL, LKPD, Kritis, dan Kreatif