

ABSTRAK

Vidia Nurul Rada Putri, 2022. “Efektivitas Pelatihan Asertivitas dalam Mengurangi Perilaku Bullying terhadap Tunanetra di SMK Negeri 7 Padang”

Dalam upaya untuk mengurangi bullying, pelatihan asertivitas dilakukan dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* dengan desain A1-B-A2. Diterapkan pada siswa tunanetra yang mengalami bullying di SMK N 7 Padang dengan teknik pengumpulan data observasi langsung dan wawancara. Data dianalisis menggunakan visual grafik. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat dijelaskan bahwa setelah diberikan pelatihan asertivitas, perilaku bullying terhadap siswa tunanetra mengalami penurunan. Sehingga pelatihan asertivitas berpengaruh terhadap penurunan perilaku bullying pada anak tunanetra di SMK N 7 Padang.

Kata Kunci : Asertivitas, *Bullying*, Tunanetra.