

ABSTRACT

Tiara Dwi Permana. 2021. “Development of an Electronic Explanatory Text Equipped with a Discovery Learning Model Class XI students of SMK Negeri 1 Kuantan Mudik”. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Master Program, Faculty of Languages and Arts, Padang State University.

This electronic module development research is used as an alternative to overcome the difficulty of teachers in providing learning to students due to the current corona situation. This study describes the process of developing an electronic module in writing explanatory text equipped with a learning model of Discovery Learning that is valid (in terms of content, presentation, language, and graphics), practical (seen from the point of view of presentation, ease of use, readability, and suitability for time), and effective (seen from the activities, attitudes, and student learning outcomes) used by class XI TKJ SMK Negeri 1 Kuantan Mudik. The theory used in this research is explanatory text, Discovery Learning, and electronic modules.

This type of research is research and development (research and development). The development model used is the 4D model which includes 4 development stages, namely the definition stage, the design stage, the development stage, and the deployment stage. The research subjects were 33 students of class XI TKJ SMK Negeri 1 Kuantan Mudik. The research data consisted of qualitative data and quantitative data. Qualitative data were collected through filling out a module validation questionnaire and an observation sheet for student attitudes. Quantitative data were obtained from the results of knowledge tests and performance tests.

The results of this research on the use of electronic modules are proven to improve student learning outcomes when compared to print modules. This is evidenced by the results of the validity, practicality, and effectiveness. The validity of the electronic module by experts is 97% with the very valid category. The practicality of the electronic module by the teacher is 97.22% and the student is 96.75% in the very practical category. The effectiveness of the electronic module based on learning activities is 99.25% considered very effective, the attitude aspect is 95.83% with predicate A and is categorized as very effective, and the effectiveness of the electronic module based on student learning outcomes (cognitive) is 85.15% and (psychomotor) amounted to 85.06%. So, it can be concluded that the electronic module is proven to be valid, practical, and effective as a learning resource for students, the existence of this electronic module makes it easier for students to make explanatory text.

ABSTRAK

Tiara Dwi Permana. 2021. “Pengembangan Modul Elektronik Teks Eksplanasi dilengkapi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kuantan Mudik”. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Magiister Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian pengembangan modul elektronik ini dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan sulitnya guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa di karenakan keadaan *corona* saat ini. Penelitian ini mendeskripsikan proses pengembangan modul elektronik menulis teks eksplanasi dilengkapi model pembelajaran *Discovery Learning* yang valid (dilihat dari segi isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan), praktis (dilihat dari segi penyajian, kemudahan dalam penggunaan, keterbacaan, dan kesesuaian dengan waktu), dan efektif (dilihat dari aktivitas, sikap, dan hasil belajar siswa) yang digunakan siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Kuantan Mudik. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengenai teks eksplanasi, *Discovery Learning*, dan modul elektronik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model *4D* yang meliputi 4 tahap pengembangan yaitu tahap definisi, tahap rancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebaran. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Kuantan Mudik yang berjumlah 33 orang. Data penelitian terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui pengisian angket validasi modul dan lembar observasi sikap siswa. Data kuantitatif diperoleh dari hasil tes pengetahuan, dan tes unjuk kerja.

Hasil dari penelitian penggunaan modul elektronik ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan modul cetak. Hal itu dibuktikan dari hasil validitas, praktikalitas, dan efektifitas. Validitas modul elektronik oleh pakar yaitu 97% dengan kategori sangat valid. Praktikalitas modul elektronik oleh guru yaitu 97,22% dan siswa yaitu 96,75% dengan kategori sangat praktis. Efektifitas modul elektronik berdasarkan aktivitas belajar sebesar 99,25% dinilai sangat efektif, aspek sikap sebesar 95,83% dengan predikat A dan berkategori sangat efektif, dan efektifitas modul elektronik berdasarkan hasil belajar siswa (kognitif) sebesar 85,15% dan (psikomotor) sebesar 85,06%. Jadi, dapat disimpulkan modul elektronik terbukti valid, praktis, dan efektif untuk dijadikan salah satu sumber belajar bagi siswa, dengan adanya modul elektronik ini membuat siswa lebih mudah dalam membuat teks eksplanasi.