

ABSTRAK

Suci Rahmayani, 2021. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* di Kelas IV SDN 10 Lubuk Buaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah dikarenakan pembelajaran terpusat kepada guru, siswa kurang mendapatkan kesempatan berpendapat, dan guru kurang mengoptimalkan penggunaan media dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar tematik terpadu menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas IV SDN 10 Lubuk Buaya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari 2 siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Setiap siklus mencakup empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 10 Lubuk Buaya yang berjumlah 13 orang.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar mengalami peningkatan. Penilaian RPP siklus I dengan rata-rata 77,78% dengan kualifikasi (C) dan pada siklus II meningkat menjadi 94,4% dengan kualifikasi (SB). Penilaian pelaksanaan aktivitas guru siklus I dengan rata-rata 79,16% dengan kualifikasi (C) dan meningkat pada siklus II 95,83% dengan kualifikasi (A). Untuk aktivitas siswa siklus I dengan rata-rata 79,16% dengan kualifikasi (C) meningkat pada siklus II 95,83% dengan kualifikasi (A). Penilaian hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 75,76 dengan kualifikasi (B-) dan meningkat pada siklus II 92,30 dengan kualifikasi (A). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together* ; hasil belajar.