

## ABSTRACT

**Prima Rahmadia. 2021. The Effect of PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect) Strategy and Reading Motivation on Students' Reading Comprehension at SMA Muhammadiyah 3 Padang. Thesis. English Language Education. Padang State University Postgraduate Program.**

The PQ4R strategy is used to help students remember what they read and help the learning process in the classroom. The PQ4R strategy can activate students' initial knowledge and then connect new information with already known information. This study aims to find the effect of the PQ4R strategy on students' reading motivation and reading comprehension of students at SMA Muhammadiyah 3 Padang. This research is a quasi-experiment using a 2x2 factorial design. The population of this study were students of class XI IPS Muhammadiyah 3 Padang for the 2019/2020 academic year which consisted of four classes (116 students). The research sample was selected using a random cluster technique. Selected as the sample class XI IPS 1 as the experimental class and class XI IPS 3 as the control class. The instruments used to obtain the data were a reading motivation questionnaire and a reading comprehension test. The results of this study reveal that: (1) the effect of PQ4R strategy toward students' reading comprehension. (2) the effect of PQ4R strategy on students' reading comprehension with high motivation. (3) the effect of PQ4R strategy on students' reading comprehension with low motivation. (4), no interaction between PQ4R strategy toward students' reading motivation and students' reading comprehension. However, there was no significant mean difference between teaching methods and reading motivation on students' reading comprehension.

**Keywords:** *PQ4R, Motivation, Comprehension, Reading*

## ABSTRAK

**Prima Rahmadia. 2021. Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect) dan Motivasi Membaca terhadap Pemahaman Membaca di SMA Muhammadiyah 3 Padang. Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Strategi PQ4R digunakan untuk membantu siswa mengingat apa yang mereka baca dan membantu proses pembelajaran di kelas. Strategi PQ4R dapat mengaktifkan pengetahuan awal siswa kemudian menghubungkan antara informasi baru dengan informasi yang telah diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh strategi PQ4R terhadap motivasi membaca siswa dan pemahaman membaca siswa di SMA Muhammadiyah 3 Padang. Penelitian ini merupakan eksperimen semu yang menggunakan rancangan *factorial 2x2*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Muhammadiyah 3 Padang tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari empat kelas (116 siswa). Sampel penelitian ini menggunakan teknik kluster acak. Terpilih sebagai sampel kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data adalah angket motivasi membaca dan tes pemahaman membaca. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Strategi PQ4R memberikan efek yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa (2) Strategi PQ4R memberikan efek yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa dengan motivasi tinggi (3) Strategi PQ4R memberikan efek yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa dengan motivasi rendah (4) Tidak ditemukan adanya interaksi antara Strategi PQ4R terhadap motivasi membaca dan pemahaman membaca siswa. Dapat disimpulkan bahwa strategi PQ4R memberikan efek yang signifikan terhadap pemahaman membaca. Akan tetapi, tidak ada perbedaan rerata yang bermakna antara metode pengajaran dan motivasi membaca terhadap pemahaman membaca siswa.

**Kata Kunci:** *PQ4R, Motivasi, Pemahaman, Membaca*