

## ABSTRACT

**Liliana Harahap. 2021. Students' Ability and Strategy in Writing Argumentative Essay at English Language and Literature Department of Universitas Negeri Padang. Thesis. Master of English Education of Faculty of Language and Arts of Universitas Negeri Padang.**

This study aimed to analyze students' ability, problems and strategy in writing argumentative essay at English Language and Literature Department of Universitas Negeri Padang. Descriptive research was used to examine this research and also writing final tests, questionnaires and interviews were used to collect research data. The participant of this research is students of English Language and Literature in 2021 of the 2019/2020 academic years. There were 25 students as the participants. The result of research that have obtained in this study are (1) students' ability in writing argumentative essay were in five categories very good, good, fair, poor and very poor and based on five components of writing was at good category with mean score 73,54; (2) the most common writing problems faced by students in writing argumentative essay are grammar dan mechanics in this research; (3) and there were five strategies used by the students in writing argumentative essay; meta-cognitive, effort regulation, cognitive, social and affective strategy. The highest frequency used is mostly in affective strategy with 3,83.

**Keywords:** *Writing Ability, Writing Problem, Writing Strategy, Writing Argumentative Essay*

## ABSTRAK

**Liliana Harahap. 2021. Kemampuan dan Strategi Mahasiswa dalam Menulis Esai Argumentatif pada Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Padang. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan, masalah dan strategi mahasiswa dalam menulis esai argumentatif di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Universitas Negeri Padang. Penelitian deskriptif digunakan untuk menguji penelitian ini dan juga menulis tes akhir, angket dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bahasa dan Sastra Inggris angkatan 2021 tahun ajaran 2019/2020. Ada 25 siswa sebagai peserta. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) kemampuan siswa dalam menulis esai argumentatif berada dalam lima kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat buruk dan berdasarkan lima komponen menulis berada pada kategori baik dengan skor rata-rata. 73,54; (2) masalah menulis yang paling umum dihadapi siswa dalam menulis esai argumentatif adalah tata bahasa dan mekanika dalam penelitian ini; (3) dan ada lima strategi yang digunakan siswa dalam menulis esai argumentatif; meta-kognitif, effort regulasi, kognitif, sosial and affektif strategi. Frekuensi tertinggi yang digunakan paling banyak pada strategi afektif dengan 3,83.

**Kata kunci:** *Kemampuan Menulis, Masalah Menulis, Strategi Menulis, Menulis Esai Argumentatif*