

ABSTRACT

Yossa Arisanti, 2021 "Development of Interactive Multimedia Based on Macromedia Flash 8 Software to Improve Learning Motivation and Student Learning Outcomes in Thematic Learning in Grade VI Elementary School".

This research is motivated by the low level of motivation and learning outcomes of students in the learning process. This is because teachers have not used media that are suitable for the needs of students, especially IT-based learning media, while at SDN 01 Sawahan there is adequate electricity, laptops and LCDs that can be used by teachers as media in the learning process. This study aims to develop interactive learning multimedia based on macromedia flash 8 software that is valid, practical and effective to increase students' learning motivation and learning outcomes.

The type of research used is Research and Development (research and development). This study uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data obtained were analyzed by descriptive percentage and qualitative data. Data collection in the study used a 4-scale questionnaire to determine the level of validity, practicality, learning motivation of students and pretest posttest questions to determine the achievement of student learning outcomes.

Based on the results of development research conducted, interactive learning multimedia was first validated by expert validators and education practitioners to get input so that learning multimedia was obtained that was in accordance with thematic learning that could assist students in improving the quality of learning. Interactive learning multimedia based on macromedia flash 8 software that was developed is in the very valid category. Based on the trial, it is known that learning multimedia can provide convenience for students. It can be seen from the responses of students so that the level of multimedia practicality is obtained in the very practical category. Furthermore, interactive multimedia learning based on macromedia flash 8 software has had an impact or influence on increasing students' motivation and learning outcomes. This can be seen from the results of the pretest and posttest conducted on students. Therefore, the developed learning multimedia can be said to be very effective in increasing students' motivation and learning outcomes. Thus, it can be concluded that interactive multimedia learning based on macromedia flash 8 software in grade VI SD has been declared valid, practical, and effective.

Keywords: **Interactive Multimedia, Macromedia Flash 8 Software, Motivation and Student Learning Outcomes.**

ABSTRAK

Yossa Arisanti, 2021 “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI SD”.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya tingkat motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan guru belum memanfaatkan media yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, terutama media pembelajaran berbasis IT, sedangkan di SDN 01 Sawahan tersedia listrik yang memadai, laptop dan LCD yang bisa digunakan oleh guru sebagai media dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *software macromedia flash 8* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (penelitian dan pengembangan). Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Data yang diperoleh dianalisis dengan deskriptif persentase dan data kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan kuesioner skala 4 untuk mengetahui tingkat validitas, praktikalitas, motivasi belajar peserta didik dan soal pretest posttest untuk mengetahui pencapaian hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan, multimedia pembelajaran interaktif terlebih dahulu divalidasi oleh validator ahli dan praktisi pendidikan untuk mendapatkan masukan sehingga diperoleh multimedia pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran tematik yang dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis *software macromedia flash 8* yang dikembangkan masuk pada kategori sangat valid. Berdasarkan uji coba diketahui bahwa multimedia pembelajaran dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari respon peserta didik sehingga diperoleh tingkat praktikalitas multimedia pada kategori sangat praktis. Selanjutnya, multimedia pembelajaran interaktif berbasis *software macromedia flash 8* telah memberikan dampak atau pengaruh terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang dilakukan terhadap peserta didik. Oleh sebab itu, multimedia pembelajaran yang dikembangkan dapat dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis *software macromedia flash 8* di kelas VI SD telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Software Macromedia Flash 8, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.