

## ABSTRAK

Nadia Ulfa Dinda. 2021. Analisis Langkah-Langkah Model *Project Based Learning* (PjBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Model *Project Based Learning* merupakan salah satu model yang disarankan oleh Kemendikbud untuk digunakan dalam Kurikulum 2013. Tetapi, pada saat ini masih banyak guru yang jarang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran di sekolah. Alasan yang menyebabkan guru jarang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) sangatlah beragam, salah satunya adalah karena guru kurang memahami sintaks dari model *Project Based Learning*. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis permasalahan yang dihadapi oleh guru ataupun peneliti sebelumnya dalam menerapkan langkah-langkah model *Project Based Learning* (PjBL) dan menganalisis langkah-langkah model *Project Based Learning* menurut pandangan para ahli. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur. Penelitian studi literatur adalah penelitian yang sumber dan metode pengumpulan datanya berhubungan dengan literatur. Sumber-sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku dan jurnal-jurnal hasil penelitian peneliti sebelumnya.

Dalam menganalisis topik permasalahan pertama, yaitu permasalahan-permasalahan dalam penerapan model *Project Based Learning*, peneliti bersumber kepada 14 jurnal hasil penelitian peneliti sebelumnya. Berdasarkan 14 jurnal tersebut didapatkan beragam permasalahan yang dihadapi peneliti sebelumnya dalam menerapkan masing-masing langkah model *Project Based Learning*. Untuk mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang pada pembelajaran berikutnya, peneliti telah melampirkan solusi-solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasinya.

Selanjutnya dalam menganalisis permasalahan kedua, yaitu langkah-langkah model *Project Based Learning* menurut pandangan para ahli, peneliti bersumber kepada 20 buku dan jurnal yang masing-masing memuat 1 pandangan ahli. Diantara 20 pandangan tersebut terdapat 5 pandangan ahli yang dijadikan sebagai acuan untuk dibandingkan dengan 15 pandangan ahli lain. Berdasarkan hasil perbandingan tersebut didapatkan sebuah persamaan dan perbedaan pandangan antara para ahli tersebut. Setelah disimpulkan, didapatkan hasil bahwa terdapat 8 langkah yang dapat dilaksanakan dalam penerapan model *Project Based Learning*. 8 langkah tersebut adalah: (1) Penentuan Proyek; (2) Menggali Informasi; (3) Pembuatan Rancangan Rencana Pembuatan Proyek; (4) Menyusun Jadwal Aktivitas; (5) Penyelesaian Pembuatan Proyek; (6) Pembuatan Laporan dan Presentasi; (7) Penilaian; dan (8) Evaluasi.

**Kata Kunci:** Model *Project Based Learning*, Langkah-Langkah, Pandangan Ahli