

ABSTRACT

Contribution of school principal leadership and teacher's professional competency towards teachers work commitments in SMP Negeri in Sungai Penuh. Thesis. Graduate Program. State University of Padang

This research is motivated by the observations of researchers at SMP Negeri Kota Sungai Penuh which show that the work commitment of teachers is still low. Many factors influence teacher work commitment, including principal leadership and teacher professional competence. This study aims to reveal the contribution of principal leadership and teacher professional competence to the work commitment of teachers in junior high schools in Sungai Penuh City State. The hypotheses proposed in this study: 1) principal leadership contributes to teacher work commitment, 2) teacher professional competence contributes to teacher work commitment, 3) principal leadership and teacher professional competence together contribute to teacher work commitment.

The population in this study were all junior high school teachers in Sungai Penuh City totaling 334 people. The sample in this study amounted to 98 people who have been stratified proportional random sampling. The research instrument used questionnaire Likert scale models that have been tested validity and reliability. The research data were analyzed using correlation and regression techniques.

The results of the data research show that: 1) principal leadership contributes to teacher work commitment by 27,2%, 2) teacher professional competence contributes to teacher work commitment by 41,1%, 3) principal leadership and teacher professional competence collectively contributing to the work commitment of teachers by 52,3%. Furthermore, the results of the descriptive analysis reveal that the teacher's work commitment, principal leadership and professional teacher competence are both in the category with achievement scores (79.20%, 77.94% and 79.26% of the ideal score).

The findings above imply that principal leadership and teacher professional competence are factors that have an influence on teacher work commitment, but there are still many other factors that influence teacher work commitment studied in this study.

ABSTRAK

Resven Feres. 17147023. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional guru terhadap Komitmen Kerja Guru di SMP Negeri Kota Sungai Penuh. Tesis. S2 Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti di SMP Negeri Kota Sungai Penuh yang menunjukkan komitmen kerja guru masih rendah. Banyak faktor yang mempengaruhi komitmen kerja guru, diantaranya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru terhadap komitmen kerja guru di SMP Negeri Kota Sungai Penuh. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini: 1) Kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap komitmen kerja guru, 2) Kompetensi profesional guru berkontribusi terhadap komitmen kerja guru, 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru secara berama-sama berkontribusi terhadap komitmen kerja guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kota Sungai yang berjumlah 334 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 98 orang yang diambil dengan teknik *Stratified proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket model skala likert yang telah diuji kesahihan dan keandalannya. Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi

Hasil penelitian data menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala sekolah berkontribusi terhadap komitmen kerja guru sebesar 27,2%, 2) Kompetensi profesional guru berkontribusi terhadap komitmen kerja guru sebesar 41,1%, 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama berkontribusi terhadap komitmen kerja guru sebesar 52,3%. Selanjutnya hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa komitmen kerja guru, kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi professional guru sama-sama berada pada kategori cukup dengan capaian skor (79,20%, 77,94% dan 79,26% dari skor ideal).

Temuan di atas mengimplikasikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru adalah faktor yang memiliki kontribusi terhadap komitmen kerja guru, akan tetapi masih banyak faktor lain yang ikut berpengaruh terhadap komitmen kerja guru yang tidak dikaji dalam penelitian ini.