

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Geografi di MAS Ashhabul Yamin

Oleh: Yonanda Wahyu Putri

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran inkuiri di MAS Ashhabul Yamin, (2) Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi selama pelaksanaan model pembelajaran inkuiri, (3) Mengetahui solusi-solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi selama pelaksanaan model pembelajaran inkuiri di MAS Ashhabul yamin, Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MAS Ashhabul Yamin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama adalah guru mata pelajaran Geografi dan siswa kelas XI IPS. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan pembelajaran Inkuiri belum diterapkan dengan baik. Kendala yang dihadapi selama menerapkan model pembelajaran inkuiri adalah kesiapan dalam menyelesaikan materi karena jam pelajaran yang sedikit, dan mengarahkan siswa merumuskan masalah, Selain itu, guru juga terkendala dalam mengarahkan siswa terlibat aktif dalam kerja kelompok. Solusi yang diberikan untuk mengatasi kendala yang dihadapi yaitu Sebelum pertemuan pembelajaran siswa di minta belajar mandiri sesuai materi yang akan dipelajari, melakukan pengawasan terhadap aktivitas belajar dan diskusi yang dilakukan siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Mata Pelajaran Geografi