

ABSTRAK

MHD ILHAM. 2021. Persepsi Siswa Terhadap keterampilan berkomunikasi guru pada proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Payakumbuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 1 Kota Payakumbuh yang menunjukkan bahwa keterampilan berkomunikasi guru yang masih belum maksimal di dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan informasi tentang persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru pada proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Payakumbuh yang meliputi aspek (1) keterampilan guru dalam menyampaikan pesan secara lisan dalam proses pembelajaran, (2) keterampilan guru dalam menyampaikan pesan secara tulisan dalam proses pembelajaran, (3) keterampilan guru menerima pesan dalam proses pembelajaran. Populasi penelitian ini berjumlah 440 orang siswa dan besar sampel ditentukan dengan menggunakan rumus *slovin* pada tingkat kesalahan 10% dengan teknik propotional random sampling sebanyak 88 orang siswa. Instrumen Penelitian adalah angket model skala *likert* dengan lima alternatif jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji coba kedua instrument menunjukkan valid dan reliabel. Analisis data menggunakan rumus *mean* (rata-rata).

Hasil analisis data menunjukkan (1) keterampilan guru menyampaikan pesan secara lisan dalam proses pembelajaran berada pada kategori baik yaitu 3,38, (2) keterampilan guru menyampaikan pesan secara tulisan dalam proses pembelajaran berada pada kategori baik yaitu 3,96, (3) keterampilan guru menerima pesan dalam proses pembelajaran berada pada kategori baik yaitu 3,94. Dari keseluruhan dapat disimpulkan Persepsi siswa terhadap keterampilan berkomunikasi guru dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Payakumbuh sudah terlaksana dengan baik dengan skor 3,92.

Kata kunci: Keterampilan berkomunikasi guru; proses pembelajaran