

ABSTRACT

Rafika Septia Artha, 2020. Development of an *E-Comic* for the Introduction of Flood Disaster Mitigation in Early Childhoods at Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Masters Study Program, Faculty of Education, University Of Padang.

The results of the initial research, most of the kindergarten teachers lacked insight into flood disaster mitigation, for the purpose of this study was to produce a product in the form of an *E-Comic* for the introduction of flood disaster mitigation in children at Kindergarten that was valid, practical, and effective. In accordance with the development of technology and information in the era of the 4.0 revolution, it requires the world of education to be able to present various learning methods that are current and in accordance with the existing curriculum. This type of research is *Research and Development* with the ADDIE model, namely by *analysis, design, development, implementation and evaluation*. The data collection instrument in this study was a questionnaire to test the validity, practicality, and effectiveness. The data analysis technique in this study used descriptive statistical analysis with Aiken's V validation. The results of the validity *E-Comic* by material experts and media experts were declared valid with the assessment category being very feasible to use. The results of practicality show that *E-Comic* is stated to be very practical as a learning medium, the media can generate children's motivation and can be used repeatedly if needed. The result of the percentage of *E-Comic's* effectiveness was declared effective. It can be concluded that the *E-Comic* for the introduction of flood disaster mitigation in kindergarten children is suitable for use as a learning medium and has valid, practical, and effective qualities.

ABSTRAK

Rafika Septia Artha, 2020. Pengembangan *E-Comic* untuk Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir pada Anak di Taman Kanak-kanak. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Hasil penelitian awal sebagian besar guru-guru TK kurang wawasan tentang mitigasi bencana banjir untuk itu tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan sebuah produk berupa *E-Comic* untuk pengenalan mitigasi bencana banjir pada anak di Taman Kanak-kanak yang valid, praktis, dan efektif. Sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi di zaman era revolusi 4.0 ini menuntut dunia pendidikan untuk dapat menyajikan berbagai metode pembelajaran yang kekinian dan sesuai dengan kurikulum yang ada. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE, yakni dengan *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket untuk uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dengan validasi Aiken's V. Hasil validitas *E-Comic* oleh ahli materi dan ahli media dinyatakan valid dengan kategori penilaian adalah sangat layak digunakan. Hasil praktikalitas menunjukkan bahwa *E-Comic* dinyatakan sangat praktis sebagai media pembelajaran, media dapat menimbulkan motivasi anak serta dapat digunakan secara berulang-ulang bila diperlukan. Hasil persentase efektivitas *E-Comic* dinyatakan efektif. Dapat disimpulkan bahwa *E-Comic* untuk pengenalan mitigasi bencana banjir pada anak di Taman Kanak-kanak sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran dan memiliki kualitas yang valid, praktis, dan efektif.