

## ABSTRAK

**Lydia Utami. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum adanya media pembelajaran yang dikembangkan sendiri oleh guru, khususnya media pembelajaran dalam bentuk *scrapbook*. Media pembelajaran yang digunakan guru hanya bersumber dari media siap pakai dan penggunaan media terbatas oleh materi. Hal ini menyebabkan tidak untuk setiap pembelajaran media tersebut dapat digunakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan *picture and picture* untuk siswa kelas V Sekolah Dasar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahap yaitu : *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Media pembelajaran yang dikembangkan diuji kevalidannya oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Produk diuji cobakan di kelas V SDN 23 Luhak Nan Duo dan SDN 22 Luhak Nan Duo. Data penelitian dikumpulkan menggunakan lembar validasi oleh ahli, angket respon guru dan angket respon siswa.

Hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran *scrapbook* ini diperoleh hasil validitas materi 87,78%, validitas bahasa 82,85%, dan validitas desain 83,33% dengan kategori valid sampai sangat valid. Hasil praktikalitas media pembelajaran oleh guru masing-masing diperoleh 88% dan 92% serta siswa masing-masing 90,47% dan 95,99% yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis.

**Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook***