

ABSTRAK

Using Cooperative Learning In Teaching Writing a Report Text to Junior High School Students

Oleh: Dewi Syafitri/ 2011

Untuk membantu siswa dalam hal menulis, makalah ini mencoba untuk membahas salah satu model pengajaran menulis dalam Bahasa Inggris yaitu penggunaan “**Cooperative Learning**”.

Dalam menggunakan model “**Cooperative Learning**” ini, guru membagi siswa dalam kelompok secara heterogen (bermacam ragam) tingkat kemampuan akademiknya. Maka dalam satu kelompok, terdapat siswa yang berkemampuan akademik tinggi, menengah dan rendah. Biasanya setiap kelompok terdiri dari empat orang. Selanjutnya guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk membuat sebuah esei *report text*. Dalam model ini, setiap anggota kelompok berbagi tugas dan bertanggung jawab atas tugasnya masing-masing. Setiap anggota kelompok memiliki ketergantungan satu sama lain dalam menyelesaikan tugas esei *report text* nya. Tanpa siswa B, esei *report text* kelompok tidak akan lengkap dan begitu juga tanpa siswa A, C dan D. Jadi, siswa dalam kelompoknya harus saling bekerja sama satu sama lain dan saling membantu anggotanya yang lemah.

Dengan menerapkan model “**Cooperative Learning**” dalam pengajaran keterampilan menulis Bahasa Inggris, guru diharapkan dapat membantu kesulitan siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam menulis.