

ABSTRAK

Irma Firsty. 2021. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Harga Diri Siswa. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh harga diri yang memiliki peran penting dalam kepribadian siswa, sehingga siswa yang memiliki harga diri tinggi akan menerima diri secara baik, menyukai dirinya, memiliki perasaan bangga, dan menghargai dirinya sebagaimana adanya. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang memiliki harga diri yang rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi harga diri siswa yaitu dukungan sosial dari orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis; (1) harga diri siswa, (2) dukungan sosial orangtua, dan (3) menguji hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 262 siswa yang berada pada kelas X, XI dan XII di SMA Negeri 1 Payung Sekaki yang terdaftar pada semester Juli-Desember Tahun Ajaran 2021/2022, dengan sampel sebanyak 163 siswa kelas X, XI, dan XII, yang dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah daftar isian “Harga Diri Siswa Sekolah Menengah Atas” dan “Dukungan Sosial Orangtua Siswa Sekolah Menengah Atas” dengan menggunakan model skala *Likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa; (1) harga diri siswa berada pada kategori tinggi, (2) dukungan sosial orangtua berada pada kategori tinggi, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri siswa, dengan korelasi 0,568 dan taraf signifikansi 0,000. Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling, mengingat adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri siswa maka ada peluang untuk meningkatkan harga diri siswa dengan cara meningkatkan dukungan sosial orangtua, guru Bimbingan dan Konseling dapat memberikan informasi dan pencerahan kepada orangtua melalui layanan informasi dengan topik “Membangun Budaya Anak Curhat dengan Orangtua, “Bantu Anak untuk Menetapkan Tujuan yang Ingin Dicapai, dan “Beri Anak Pilihan”.

Kata Kunci: Harga Diri Siswa, Dukungan Sosial Orangtua.