

## ABSTRAK

### **Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 8 SMP N 12 Solok Selatan pada Masa Pandemi Covid -19 Tahun Ajaran 2020/2021**

**Oleh: Yesi Gusmita**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) yang terjadi pada kelas 8. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: *pertama*, problematika pembelajaran PABP secara daring kombinasi luring. *Kedua*, problematika pembelajaran PABP secara tatap muka pada siswa kelas 8 SMP Negeri 12 Solok Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus (*case study*). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik *data reduction, display data* dan *verification/conclusion*. Dan untuk menguji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, problematika pembelajaran PABP secara daring kombinasi luring memiliki beberapa permasalahan di antaranya: tidak memenuhinya media pembelajaran, rendahnya motivasi belajar siswa, terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki siswa dan kemampuan guru dalam penguasaan teknologi masih rendah. *Kedua*, problematika pembelajaran PABP secara tatap muka memiliki beberapa permasalahan di antaranya: intensitas waktu belajar yang singkat, rendahnya tingkat pemahaman siswa, menurunnya sikap siswa, terbatasnya interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan bahan ajar belum dikembangkan dengan baik.

Kata kunci: **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**