

ABSTRAK

Fitri Wardah. 2021. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas V Sd Negeri 07 Sungai Beremas.

Penelitian ini di latar belakang pembelajaran belum melibatkan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan, Sumber belajar kurang lengkap, sarana dan prasarana di kelas kurang memadai dalam pembelajaran tematik terpadu. Kemudian hasil belajar peserta didik belum optimal, Peserta didik belum terbiasa berpikir kritis dan kurang minatnya peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh model model kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN 07 Sungai Beremas.

Jenis dari penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *quasi eksperimen design* dengan bentuk menggunakan *the non equivalent pretest posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu teknik tes dalam bentuk soal objektif. Untuk data awal dilakukan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan data akhir dilakukan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan rata-rata, dan uji *N-Gain*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: 1) Dari analisis nilai rata-rata, diperoleh nilai kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol, nilai rata-rata kelas eksperimen 77,74 sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 67,85 dengan nilai selisih 9,98. 2) Dari uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai perolehan $3,598 > 2,00$. 3) Dengan menggunakan uji *N-Gain* dapat dilihat peningkatan nilai kelas eksperimen yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol yaitu 0,50 dan 0,29, dengan selisih hasil perhitungan uji *N-Gain* kedua kelas adalah sebesar 0,21.

Kata Kunci: pembelajaran tematik terpadu, kooperatif tipe *talking stick*, kompetensi belajar