

## **ABSTRAK**

### **Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Siswa SMAN 1 Solok**

**Oleh: Wafiq Mahmudi**

Penelitian ini mengkaji adaptasi siswa SMAN 1 Solok terhadap pola pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. Pada tahun ajaran 2020/2021 SMAN 1 Solok menerapkan PJJ secara daring yang didukung sarana dan prasarana seperti kepemilikan laptop, Smartphone dan akses jaringan internet yang secara teknis sudah memadai. Tapi hasil belajar yang didapatkan oleh siswa SMAN 1 Solok mengalami penurunan. Adaptasi merupakan cara bagaimana organisme menyesuaikan diri dan mengatasi tekanan lingkungan sekitarnya untuk bertahan hidup. Dalam menganalisis penelitian ini peneliti menggunakan teori Fungsionalisme Struktural yang dikembangkan oleh Talcott Parsons dalam kerangka teori Aksi, teori ini menjelaskan tindakan individu dalam mencapai tujuan dipengaruhi oleh lingkungan, dikendalikan oleh nilai dan norma dan individu memiliki kebebasan untuk memiliki sarana dalam mencapai tujuan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian Studi kasus (Case Study). Teknik pemilihan informan yaitu purposive sampling teknik ini yaitu memilih informan berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh peneliti dengan jumlah informan 10 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi, data dianalisis dengan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian lapangan ditemukan bahwa adaptasi yang dilakukan oleh siswa SMAN 1 Solok terhadap pembelajaran daring cenderung negatif. Akibatnya dalam pembelajaran daring siswa menjadi malas, kebiasaan menunda-nunda untuk menyelesaikan tugas, dan berbuat kecurangan dalam belajar. faktor yang menyebabkan siswa beradaptasi secara adaptasi adalah kurangnya komunikasi yang terjadi selama pembelajaran antara guru dan siswa, terlalu banyak tugas, dan lingkungan belajar siswa di rumah.

**Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Covid-19**