

## ABSTRAK

**Febriyandi. 2022.** Meningkatkan Keterampilan Sablon *Totebag* Melalui Analisis Tugas bagi Anak Tunarungu Kelas IX SLB Al-Ishlaah Padang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Al-Ishlaah Padang Kelas IX. Terdapat satu orang anak mengalami masalah dalam pembelajaran keterampilan membuat sablon *totebag*. Selama ini guru menggunakan metode demonstrasi, ceramah dan tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan membuat sablon *totebag* dengan penugasan secara individual. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak membuat sablon *totebag* melalui analisis tugas .

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan tatap muka dan setiap pembelajaran dilakukan evaluasi. Siklus yang dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) proses pembelajaran membuat sablon *totebag* melalui analisis tugas pada anak tunarungu kelas IX. 2) kemampuan membuat sablon *totebag* untuk anak tunarungu kelas IX meningkat melalui analisis tugas. Hal ini dapat dilihat dari data sebelum tindakan kemampuan anak dalam 19 indikator membuat sablon *totebag* yakni DV adalah 36,21 %. Sedangkan pada akhir siklus I kemampuan DV meningkat (62.5%) dan Pada siklus II kemampuan DV meningkat menjadi (83.3%). Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan membuat sablon *totebag* dapat meningkatkan melalui analisis tugas.

**Kata-kata kunci:** Anak tunarungu, sablon *totebag*, analisis tugas