

ABSTRAK

Ellakarci Deka Putri. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan *Live Worksheets* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan teknologi yang belum digunakan secara maksimal dalam pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar. Agar peserta didik termotivasi dalam menerima pembelajaran, diperlukan pemanfaatan teknologi dan model pembelajaran yang tepat dan LKPD yang menarik untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. LKPD biasanya hanya berupa lembaran-lembaran kertas dengan tulisan yang monoton dan kurang menarik, namun dengan mengembangkan LKPD menggunakan teknologi *web Live Worksheets* berbasis *Problem Based Learning* ini guru bisa mengembangkan LKPD ke dalam bentuk yang lebih menarik dan lebih memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan metode *research and development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D (*four- D*) yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VB SDN 12 Pisang yang berjumlah 24 orang. Penyebaran produk dilakukan di SDN 08 Pisang dan SDN 04 Pisang. Data penelitian diperoleh dari instrumen validitas dan instrumen praktikalitas.

Hasil penelitian ini adalah produk berupa LKPD menggunakan *Live Worksheets* berbasis *Problem Based Learning* untuk siswa kelas V SD. Hasil analisis terhadap instrumen validasi materi adalah 90%, validasi kebahasaan adalah 90%, dan validasi media adalah 90,90%, maka LKPD yang dikembangkan berkategori sangat valid. Tingkat praktikalitas LKPD dari guru sebesar 97,14% (sangat praktis) dan tingkat praktikalitas LKPD oleh peserta didik mencapai nilai praktikalitas sebesar 90,20% (sangat praktis).

Kata kunci: LKPD *Live Worksheets*, PBL