ABSTRAK

Eka Kusuma Wardani. 2022. Pengembangan Video Animasi Berbasis Budaya Melayu Gurindam 12 Untuk Perkembangan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 1 Kota Pekanbaru. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal yang peneliti temukan pada riset awal. Aspek yang belum berkembang adalah aspek perkembangan moral dimana pembelajaran moral berlangsung dengan menggunakan media yang kurang bervariasi. Anak membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran moral serta belum adanya inovasi media pembelajaran yang berbasis budaya melayu gurindam 12 untuk perkembangan moral anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa video animasi berbasis budaya melayu gurindam 12 untuk perkembangan moral anak di Taman Kanak-Kanak. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation).* Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket untuk uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video animasi pada tahap *analysis* media video animasi diperlukan untuk mengembangkan moral dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Tahap *design*, dengan menyusun indikator, subtema dan materi pembelajaran, kemudian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran harian, pemilihan format video animasi, rancangan awal produk, proses produksi, dan pasca produksi video animasi. Tahap *Development* menghasilkan konten pengembangan media video animasi yang divalidasi oleh ahli materi dinyatakan sangat valid dengan persentase 81.6%, validasi ahli media dinyatakan sangat valid dengan persentase 97.64%, validasi ahli budaya dinyatakan sangat valid dengan persentase 91.81%. Tahap *Implementation*, penerapan media video animasi dinyatakan sangat praktis dengan persentase 92.94% dan dinyatakan sangat efektif dengan persentase 86%. Tahap *Evalution*, hasil wawancara dengan guru dan kepala sekolah video animasi dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran dan dapat mengembangkan aspek moral anak. Media video animasi berbasis budaya melayu gurindam 12 untuk perkembangan moral anak usia dini dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif.