

ABSTRAK

Dwiki Anpariza. 2021: Pengaruh Strategi *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Di Kelas IV SD Gugus V Rayon III Kabupaten Lima Puluh Kota. Skripsi. Program Sarjana. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik, dalam pembelajaran belum melibatkan peserta didik untuk melaksanakan percobaan, peserta didik belum aktif dan kreatif sehingga dalam proses pembelajaran masih belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan pengaruh strategi *Predict Observe Explain* (POE) terhadap hasil belajar peserta didik pada tema 8 di kelas IV SD Gugus V Rayon III Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Quasi Exsperiment*, dengan bentuk *Non nequivalent pretest-posttest control group design*. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik sampling *cluster random sampling* yang mana populasi terdiri dari beberapa SD dalam satu gugus V Rayon III Kabupaten Lima Puluh Kota, sehingga yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas IV A SD Negeri 01 Suayan dan Klas IV SD Negeri 01 Sungai Balantiak sebagai kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik inferensial dengan uji-*t*

Berdasarkan hasil rata-rata *Pre-test* kelas eksperimen yang menggunakan strategi *Predict Observe Explain* adalah 34,96 dan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen adalah 76,96. Sedangkan pembelajaran di kelas kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional memiliki rata-rata hasil belajar *Pretest* adalah 39,28 dan rata-rata hasil belajar *Posttest* menggunakan pendekatan konvensional memiliki rata-rata 58,28. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *t*, diperoleh hasil t_{hitung} 5,55 dan t_{tabel} 1,6772 dengan taraf signifikan 0,05. Dengan demikian t_{hitung} 5,55 > t_{tabel} 1,6772, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi *Predict Observe Explain* terhadap hasil belajar pembelajaran di kelas IV SD Gugus V Rayon III Kabupaten Lima Puluh Kota.

Kata kunci: *Predict Observe Explain*, Hasil Belajar