

Nurhaini. 2021. "Development of a Character Learning Module through Literacy Based on Traditional Minangkabau Stories Using the Role Playing Method in Kindergarten, Padang City". Thesis. Graduate program. Padang State University.

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of development of character learning modules through literacy based on traditional Minangkabau stories using the roleplaying method in Kindergartens Kota Padang. This research creates and develops valid character modules (seen from the point of view of content feasibility). Furthermore, in terms of ease of use of effective character modules (seen from learning outcomes and children's activities) used in the development process of TK Negeri II Padang Barat, TK Asyiyah 24 Padang Selatan, and TK Bayangkari 3 Alai Padang. This type of research is research and development or Research and Development (R & D) to develop valid, practical, and effective modules. The steps of the development plan are the define stage, the design stage, the develop stage. A learning module has been developed that has been designed in three stages, namely validation, practicality testing, and effectiveness testing. The development with the concept of the Minangkabau story module "Cindua Mato dan Gadih Basanai" which was developed has fulfilled the aspects of validity, practicality and effectiveness. First, the level of validation of the content of the character development module for the Minangkabau story "Cindua Mato dan Gadih Basanai" is 93.51 and is categorized as very valid. Second, the level of practicality of the ease of use of the character development module for the Minangkabau story "Cindua Mato dan Gadih Basanai" is 91.34 and is in the very practical category. Third, the level of effectiveness of children's learning outcomes and activities in the character development module of the Minangkabau story "Cindua Mato dan Gadih Basanai" is 83.14 and is categorized as effective. Based on the results obtained, the conclusion is that the learning outcomes of children on the material development of the Minangkabau story character "Cindua Mato dan Gadih Basanai" taught by the teacher module are classified as higher.

Nurhaini. 2021. "Pengembangan Modul Pembelajaran Karakter Melalui Literasi Berbasis Cerita Tradisional Minangkabau dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Di Taman Kanak-Kanak Kota Padang". Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pengembangan modul pembelajaran karakter melalui literasi berbasis cerita tradisional Minangkabau dengan menggunakan metode *role playing* di taman kanak-kanak Kota Padang penelitian ini membuat dan pengembangan modul karakter yang valid (dilihat dari segi kelayakan isi). Selanjutnya, dilihat dari segi kemudahan dalam penggunaan modul karakter yang efektif (dilihat dari hasil belajar dan aktivitas anak) yang digunakan di proses pengembangan TK Negeri II Padang Barat, TK Asyiyah 24 Padang Selatan, dan TK Bayangkari 3 Alai Padang. Jenis penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R & D)* untuk mengembangkan modul yang valid, praktis, dan efektif. Langkah-langkah rancangan pengembangan tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develope*). Dilakukan pengembangan modul pembelajaran yang telah dirancang melalui tiga tahap, yaitu validasi, uji praktikalitas, dan uji efektivitas. Pengembangan dengan konsep modul cerita Minangkabau "*Cindua Mato dan Gadih Basanai*" yang dikembangkan telah memenuhi aspek validitas, praktikalitas dan efektifitas. *Pertama*, tingkat validasi kelayakan isi modul pengembangan karakter cerita Minangkabau "*Cindua Mato dan Gadih Basanai*" yaitu 93.51 dan berkategori sangat valid. *Kedua*, tingkat praktikalitas kemudahan penggunaan modul pengembangan karakter cerita Minangkabau "*Cindua Mato dan Gadih Basanai*" yaitu 91.34 dan berkategori sangat praktis. *Ketiga*, tingkat efektifitas hasil belajar dan aktifitas anak dalam modul pengembangan karakter cerita Minangkabau "*Cindua Mato dan Gadih Basanai*" yaitu 83.14 dan berkategori efektif. Berdasarkan hasil yang diperoleh simpulan bahwa hasil belajar anak pada materi pengembangan karakter cerita Minangkabau "*Cindua Mato dan Gadih Basanai*" diajar dengan modul guru tergolong lebih tinggi.