

ABSTRAK

Kemampuan Literasi Teknologi Siswa Kelas X IPS dalam Pembelajaran Geografi pada Materi Dinamika Atmosfer dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan di SMAN 1 Pariaman

Oleh: Savira Tri Darmayanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi teknologi kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman dalam pembelajaran geografi pada materi dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan yang berhubungan pada aspek kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor siswa. Penelitian ini memiliki jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 52 siswa kelas X IPS di SMAN 1 Pariaman yang menggunakan teknik random sampling. Penelitian dilakukan dengan cara penyebaran kuisioner pada objek penelitian. Berdasarkan penelitian, didapati hasil bahwa kemampuan literasi teknologi siswa kelas X IPS pada pembelajaran geografi dalam dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan untuk per indikator, yaitu pada indikator konten yang berkaitan dengan kemampuan kognitif siswa dengan persentase 76% yang dikategorikan baik, indikator proses yang berkaitan dengan kemampuan kognitif dan psikomotor siswa dengan persentase 78% yang dikategorikan baik, indikator konteks yang berkaitan dengan kemampuan psikomotor siswa dengan persentase 76% yang dikategorikan baik, serta indikator sikap yang berkaitan dengan kemampuan afektif siswa dengan persentase 80% yang dikategorikan baik. maka, secara keseluruhan kemampuan literasi teknologi siswa tergolong baik dengan total persentase sebesar 77%.

Kata kunci : Literasi Teknologi, Perangkat Digital, Jaringan Internet