

ABSTRAK

Implementasi Pembelajaran Distance Learning dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 8 Padang

Oleh: Sarifah Aini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan tentang implementasi pembelajaran distance learning, hambatan serta solusi dalam mata pelajaran geografi di SMA Negeri 8 Padang. Metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan teknik pengambilan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan mulai dari tanggal 11 Maret sampai 12 April 2021, subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru geografi dan siswa-siswi. Kemudian teknik analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan diakhiri memberikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian yakni, 1) Implementasi distance learning matapelajaran geografi dilaksanakan daring dari rumah menggunakan aplikasi google classroom dan whatsapp group kemudian sekolah melakukan IHT (In House Training), pelatihan dan seminar tentang aplikasi belajar online yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. 2) Untuk siswa yang terkendala jaringan dan kuota diperbolehkan mengirim tugas pada rentang waktu yang ditentukan atau secara tatap muka disekolah. Hambatan yang ditemui yaitu siswa keterbatasan sumber belajar, jaringan, kuota internet sehingga berdampak pada pemahaman materi dan segi guru yang kesulitan dalam penyampaian materi, sulit mengetahui kemampuan pedagogik dan sosial siswa secara online kemudian pengawasan pada siswa sulit. 3) Solusi yang diberikan dengan diadakannya seminar-seminar seperti dari Dinas Pendidikan Sicadiak Pandai Sumatera Barat dengan instansi sekolah terkait aplikasi belajar online dan guru memberi kelonggaran pada siswa dalam tugas.

Kata Kunci : Pembelajaran Distance Learning, Mata Pelajaran Geografi