

ABSTRACT

Janewar, 2021. "Development Of Inkuiri-Based Mathematics Learning Tool For Grade IV of Elementary School".Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.

Low learning outcomes and lack of student learning activities at SDN. 082 Aek Banir Panyabungan subdistrict, is the reason for conducting this research. Learning is still dominated by teachers (teacher Center), students only receive lesson material, and solve the questions given by the teacher. Teachers have not designed their own learning devices used in the classroom. As one of the efforts that can be done to overcome these problems is to use an inkuiri-based mathematical learning tool. This research aims to develop an inkuiri-based mathematics learning device in a grade IV of Elementary School SD that is valid, practical and effective.

This type of research is design research, with the stage of Plomp. The test subjects in this study were students of Grade IV Elementary School. Trials to see the practicality of the product is done at SD Negeri 082 Aek Banir Panyabungan. Furthermore, trials to know the effectiveness of products carried out in SD Negeri 102 Sigalayang Panyabungan. Research data is obtained from the primary Data extracted from the validation results of the learning device performed by the validator. The second Data is obtained on the test run.

Based on the results of data analysis and discussion, there are several conclusions: the results of self-evaluation and the validation result of experts give the idea that the developed mathematics LKS are valid and can be used in mathematics learning. Results of student response questionnaire and teacher Response questionnaire, as well as interviews conducted after using the Inkuiri-based mathematics LKS. The result gives an overview that the Inkuiri based mathematics LKS is very practical to use and can increase students ' interest in mathematics learning. The observation of the students ' learning activities while studying using the LKS was very high and students ' learning outcomes in the realm of cognitive, affective, and psychomotor also showed good results. The results of this observation give the idea that the use of Inkuiri-based mathematics LKS is effective

ABSTRAK

Janewar.2021. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Rendahnya hasil belajar dan kurangnya aktivitas belajar siswa di SDN. 082 Aek banir Kecamatan Panyabungan, menjadi alasan untuk melakukan penelitian ini. Pembelajaran masih didominasi oleh guru (teacher center), siswa hanya menerima materi pelajaran, serta menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru. Guru belum merancang sendiri perangkat pembelajaran yang digunakan di kelas. Sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis inkuiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis inkuiri di kelas IV SD yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah *design research*, dengan tahapan Plomp. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD. Uji coba untuk melihat praktikalitas produk dilakukan di SD Negeri 082 Aek Banir Panyabungan. Selanjutnya, uji coba untuk mengetahui efektivitas produk dilakukan di SD Negeri 102 Sigalayang Panyabungan. Data penelitian diperoleh dari Data primer yang diambil dari hasil validasi perangkat pembelajaran yang dilakukan oleh validator. Data kedua diperoleh pada pelaksanaan uji coba.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu: Hasil *self evaluation* dan hasil validasi para ahli memberi gambaran bahwa LKS Matematika yang dikembangkan telah valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran Matematika. Hasil angket respon siswa dan angket respon guru, serta wawancara yang dilakukan setelah menggunakan LKS Matematika berbasis Inkuiri. Hasilnya memberikan gambaran bahwa LKS Matematika berbasis Inkuiri sangat praktis digunakan dan dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Matematika. Pengamatan aktivitas belajar siswa selama belajar menggunakan LKS ini sangat tinggi dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor juga menunjukkan hasil yang baik. Hasil pengamatan ini memberikan gambaran bahwa penggunaan LKS Matematika berbasis Inkuiri sudah efektif.