

## ABSTRAK

**Indah Surya Putri. 2020. “Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran tematik terpadu belum berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Proses pembelajaran yang dilakukan guru belum sesuai dengan karakteristik pembelajaran tematik terpadu, sehingga siswa kurang aktif dalam menerima pembelajaran, siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengemukakan ide ataupun gagasannya, selain itu pembelajaran masih berpusat pada guru, akibatnya penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan pembelajaran tematik terpadu berbasis lingkungan di kelas IV SDN 34 Simpang Haru.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian yang berupa tindakan (*classroom action reserch*). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus terdiri atas beberapa kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di SDN 34 Simpang Haru Kota Padang pada bulan Februari sampai dengan Maret 2020. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 34 Simpang Haru, siswa berjumlah 24 orang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran tematik terpadu berbasis lingkungan. Aktivitas belajar siswa yang diamati yaitu *visual activities*, *oral activities*, *writing activities*, dan *listening activities*. Peningkatan aktivitas belajar siswa terlihat pada siklus 1 dengan rata-rata 74,97 pada siklus 2 menjadi 88,5. Peningkatan kemampuan berbicara siswa pada siklus 1 dengan rata-rata 58,85 pada siklus 2 menjadi 77,08. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran tematik terpadu berbasis lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan berbicara siswa kelas IV SD.

**Kata kunci** : berbasis lingkungan, aktivitas belajar, dan kemampuan berbicara

## ABSTRACT

**Indah Surya Putri. 2020. "Application of Environment-Based Integrated Thematic Learning to Improve Learning Activities and Speaking Ability of Class IV Elementary School Students". Thesis. Basic Education Study Program, Faculty of Education, Padang State University Postgraduate Program.**

This research is motivated by the integrated thematic learning that has not gone as expected. The learning process carried out by the teacher is not in accordance with the characteristics of integrated thematic learning, so students are less active in receiving learning, students do not have the opportunity to express their ideas or ideas, besides that learning is still teacher-centered, as a result this research aims to improve learning activities and speaking skills. students through the application of environment-based integrated thematic learning in grade IV SDN 34 Simpang Haru.

This type of research is research in the form of action (classroom action reserch). This research was conducted in 2 cycles consisting of several activities, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The study was conducted at SDN 34 Simpang Haru, Padang City from February to March 2020. The subjects in this study were teachers and fourth grade students of SDN 34 Simpang Haru, 24 students consisting of 14 boys and 10 girls.

The results of this study indicate an increase in learning activities and students' speaking skills in integrated thematic learning based on the environment. The student learning activities observed were visual activities, oral activities, writing activities, and listening activities. The increase in student learning activities is seen in cycle 1 with an average of 74.97 in cycle 2 to 88.5. The improvement of students' speaking ability in cycle 1 with an average of 58.85 in cycle 2 became 77.08. Based on the research findings, it can be concluded that the application of environment-based integrated thematic learning can improve learning activities and speaking skills of fourth grade elementary school students.

**Keywords: environment-based, learning activities, and speaking skills**