

ABSTRACT

Halomoan. 2020. Increased Motivation and Problem Solving Ability of Students in Learning Mathematics with Problem Solving Methods in Class V SD Negeri 07 Koto Alam, Palembang District.

This research was motivated by the low learning motivation and mathematical problem solving abilities of students in learning mathematics in class V SD Negeri 07 Koto Alam, Palembang District. This is because the teacher has not provided opportunities for students to be actively involved in learning, actively constructs mathematical knowledge and has not been able to motivate students to be interested in learning mathematics. The purpose of this study is to describe the increase in learning motivation and mathematical problem solving abilities of students using the problem solving method.

This research is a Classroom Action Research (CAR) with four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. This study consisted of two cycles with six meetings. This research uses a qualitative approach and a quantitative approach. The instrument used was a mathematics learning motivation questionnaire, observation / observation sheets, and test results with the subject of teachers and students of class V SD Negeri 07 Koto Alam, Palembang District.

The results showed that the Problem Solving method could increase the learning motivation and problem solving abilities of students. In the first cycle, learning motivation obtained an average value of 74.97 in the moderate category, increasing to 83.56 with the high category in the second cycle. Meanwhile, the problem-solving ability in the first cycle obtained an average score of 58.78 in the moderate category, increasing to 90.33 in the good category in the second cycle. So it can be concluded that learning mathematics using the Problem Solving method can increase learning motivation and problem solving abilities of class V SD Negeri 07 Koto Alam, Palembang District.

Keywords : Learning Motivation, Problem Solving Skill, Mathematics Learning, Problem solving methods.

ABSTRAK

Halomoan. 2020. Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika dengan Metode *Problem Solving* di Kelas V SD Negeri 07 Koto Alam Kecamatan Palembang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dalam pembelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 07 Koto Alam Kecamatan Palembang. Hal ini disebabkan karena guru belum memberikan kesempatan pada peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, aktif mengkonstruksi pengetahuan matematika dan belum mampu memotivasi peserta didik agar tertarik untuk belajar matematika. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik dengan menggunakan metode *Problem Solving*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan enam kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan angket motivasi belajar matematika, lembar observasi/pengamatan, dan hasil tes dengan subjek guru dan peserta didik kelas V SD Negeri 07 Koto Alam Kecamatan Palembang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Problem Solving* dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Pada siklus I motivasi belajar memperoleh persentasi nilai rataan 74,97 dengan kategori sedang, meningkat menjadi 83,56 dengan kategori tinggi pada siklus II. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah pada siklus I memperoleh persentasi nilai rataan 58,78 dengan kategori sedang, meningkat menjadi 90,33 dengan kategori baik pada siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V SD Negeri 07 Koto Alam Kecamatan Palembang.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Matematika, Metode Problem Solving