# ABSTRAK

**Aulia Rachmi. 2021. Pengaruh Aplikasi *Google classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V SDN 01 Gurun Kecamatan Sungai Tarab. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi karena guru cendrung menerapkan pembelajaran konvensional, sehingga proses pembelajaran kurang menarik dan hasil belajar siswa masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 01 Gurun pada tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan mata pembelajaran tematik terpadu tema 8 subtema 2 pembelajaran 2 dan 5.

Jenis metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan jenis penelitian *pre – exsperimental desingns* dengan bentuk *Intact-Group Comparison.* Sampel penelitian ini berjumlah 24 orang dengan populasi sebanyak 56 orang. Penelitian ini dilakukan dalam satu kelas yang dibagi menjadi dua. Perlakuan yang peneliti berikan kepada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar dengan menggunakan aplikasi *google clssroom.* Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni 1,7634> 1,727 dengan $\alpha$ =0,05 yang berarti $H_0$ ditolak. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 67,92 dan kelas kontrol 62,92. Sehingga $H_a$ diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 01 Gurun.



**Kata kunci : *Google classroom,* Hasil Belajar, Tematik Terpadu**