

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar anak. Hal ini diduga penyebabnya salah satunya karena kurangnya rasa percaya diri anak sehingga sulit untuk menyesuaikan diri dengan yang lain. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Gambaran kepercayaan diri terhadap anak, 2) gambaran motivasi belajar anak, 3) melihat hubungan kepercayaan diri dengan motivasi belajar anak di TPA/TPSA Mushollah Nurul Kampung Sungai Sirah Kec. Sutura Kab. Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak yang mengaji (Tingkat Alquran) yang berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel adalah sampling jenuh yang menjadi sampel adalah 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan alat yang digunakan yaitu kuesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepercayaan diri Anak dikatakan rendah; 2) motivasi belajar anak dikatakan rendah; 3) adanya hubungan signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar anak. Saran penelitian yaitu: 1) Diharapkan bagi nagari untuk lebih memperhatikan kembali kepada pendidik agar memberikan gaji sesuai dengan jasa yang telah berikan oleh pendidik. 2) diharapkan bagi pengurus untuk selalu menyediakan fasilitas yang memadai supaya anak dapat menjadi semangat untuk melaksanakan proses belajar mengaji, 3) diharapkan bagi orangtua untuk lebih memperhatikan anaknya dan juga memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya supaya timbul rasa percaya diri yang tinggi dari anak.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar