

ABSTRAK

Fitratul Ilahi. 2016. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar tematik terpadu di kelas IV Sekolah Dasar 13 Kapalo Koto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan bentuk *Nonequivalent Control group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 13 Kapalo Koto Kota Padang dengan sampel kelas IV A sebagai kelas kontrol dan IV B sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sample*. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hipotesis yang diajukan diuji dengan menggunakan uji chi kuadrat dan uji-t.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut ini. Pertama, terdapat perbedaan aktivitas yang signifikan bagi peserta didik yang diajar menggunakan model PBL dengan aktivitas peserta didik yang diajar menggunakan pendekatan konvensional. Berdasarkan perhitungan diperoleh harga chi kuadrat sebesar 13,80 dengan taraf signifikan 5% adalah 7,815, harga chi hitung lebih besar dari chi tabel sehingga H_1 diterima. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan bagi peserta didik yang diajar menggunakan model PBL dengan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan pendekatan konvensional. Berdasarkan perhitungan diperoleh t hitung sebesar 3,88 dengan taraf signifikan 5% adalah 2003, harga t hitung lebih besar dari t tabel sehingga H_1 diterima.

ABSTRACT

Fitratul Ilahi. 2016. "The Influence Of The *Problem Based Learning* Models On Activities And Integrated Thematic Learning Outcomes Of Class IV In Elementary Schools"

This study aims to reveal the effect of the model *Problem Based Learning* (PBL) on activities and integrated thematic learning outcomes in class IV Elementary School 13 Kapalo Koto.

This type of research is a *Quasi Experimental Design* using the *Nonequivalent Control group Design*. The population in this study were all fourth grade students at 13 Kapalo Koto Elementary School, Padang City with a sample of class IV A as the control class and IV B as the experimental class. Sampling was done by *purposive sample*. The research data was collected through activity observation sheets and student learning outcomes. The hypothesis proposed was tested using the chi square test and t-test.

Based on the research findings and discussion, it is concluded as follows. First, there are significant differences in activities for students who are taught using the PBL model with the activities of students who are taught using a conventional approach. Based on the calculation, the chi square price is 13.80 with a significant level of 5% is 7.815, the calculated chi price is greater than the chi table so that H_1 is accepted. Second, there are significant differences in learning outcomes for students who are taught using the PBL model with the learning outcomes of students who are taught using a conventional approach. Based on the calculation, it is obtained t count of 3.88 with a significant level of 5% is 2.003, the price of t is greater than t table so that H_1 is accepted.