

ABSTRAK

Angeli Irfanio Yolanda. 2022 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Active Learning Tipe Team Quiz* Di Kelas IV SDN 11 Lolong Kota Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik, pembelajaran masih terpusat guru dan peserta didik belum aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian secara umum untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Active Learning Tipe Team Quiz*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik yang berjumlah 23 orang, diantaranya 12 laki-laki dan 11 perempuan. Data penelitian berupa penilaian perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen analisis, observasi, tes dan nontes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: 1) Perencanaan pembelajaran siklus I diperoleh rata-rata 86,06% (baik), dan meningkat pada siklus II 94,4% (sangat baik). 2) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I diperoleh rata-rata 84,37% (baik) dan meningkat pada siklus II 93,37% (sangat baik). Aspek peserta didik siklus I diperoleh rata-rata 84,08% (baik) dan meningkat pada siklus II 95,45% (sangat baik). 3) Hasil belajar peserta didik diperoleh rata-rata siklus I yaitu 81,13% (baik) dan meningkat pada siklus II 90,10% (sangat baik). Dengan demikian pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Active Learning Tipe Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu, Model Active Learning Tipe Team Quiz*