Denny Rahmalia. 2021. Analysis of Local Government Policies on the Family School

Program in Improving the Quality of Early Childhood Care in the City of Bukittinggi.

The background in this study is that many parents in Bukittinggi have not carried out good care for their children due to a lack of knowledge in educating children and other family problems, so that the City Government of Bukittinggi makes a family school program aimed at parents. This study aims to analyze the impact of the family school program on the expected implementation of Parenting and to determine the extent of the role of the family in improving childcare. This study uses a qualitative descriptive method which aims to understand and interpret the various phenomena that occur in the implementation of family school programs in improving the quality of early childhood care. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation, while data analysis is carried out through reduction. data, data presentation, and drawing conclusions. The data validity test used the source triangulation technique of the organizers, the originators of the idea of the founder of the family school and experts. The subjects in this study were participants in the family school program consisting of 22 parents who have early childhood and

6 PAUD teachers. The results of this study indicate that the implementation of the

family school program has a positive impact on parents in improving the care of their children. So it can be concluded that this study is in accordance with the expectations of the family school program, namely re-enforcing family functions by empowering families through family education, especially the application of expected Parenting styles.

Denny Rahmalia. 2021. Analisis Kebijakan Pemerintah Daerah Pada Program Sekolah Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Pengasuhan Anak U sia Dini Di Kota Bukittinggi.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah masih banyaknya orang tua di Bukittinggi yang belum melaksanakan pengasuhan yang baik terhadap anaknya yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dalam mendidik anak dan masalah keluarga lainnya, sehingga Pemerintah Kota Bukittinggi membuat program sekolah keluarga yang ditujukan kepada orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak program sekolah keluarga terhadap penerapan pola asuh yang diharapkan dan untuk mengetahui sejauh mana peran keluarga dalam meningkatkan pengasuhan anak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memahami dan menginterpretasikan berbagai fenomena yang terj adi dalam pelaksanaan program sekolah keluarga dalam meningkatkan kualitas pengasuhan anak usia dini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data mengunakan teknik triangulasi sumber terhadap penyelenggara, pencetus gagasan pendiri sekolah keluarga serta tenaga ahli. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta program sekolah keluarga terdiri dari 22 orang tua yang mempunyai anak usia dini dan 6 orang guru PAUD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program sekolah keluarga berdampak positif bagi orang tua dalam meningkatkan pengasuhan terhadap anaknya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini sesuai dengan harapan program sekolah keluarga yaitu menegakkan kembali fungsi keluarga dengan memberdayakan keluarga melalui pendidikan keluarga, khususnya penerapan pola pengasuhan yang diharapkan. Harapan kedepannya, agar program sekolah keluarga ini tetap dilanjutkan oleh pemerintah Kota Bukittinggi khususnya, dan dapat menjadi contoh bagi pemerintah daerah serta lembaga pemerhati anak lainnya.

ii