ABSTRAK

Abdul Randi Fansuri, 2021 : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* Di Kelas IV SDN 45 Payakumbuh

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu yang dilakukan oleh guru, sehingga berdampak pada rendahya hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 45 Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick.*

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang memilik tahapan; a) Perencanaan; b) Pelaksanaan; c) Pengamatan; d) Refleksi, dengan subjek penelitian seluruh peserta didik kelas IV yang terdiri dari 10 peserta didik laki-laki dan 4 peserta didik perempuan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian di laksanakan dalam 2 siklus, yaitu siklus I terdiri dari 2 pertemuan, dan siklus II terdiri dari 1 pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II: a) RPP siklus I dengan rata-rata 76,94% (cukup) dan siklus II 97,22% (sangat baik), b) Pelaksanaan pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 78,75% (cukup) dan siklus II 97,5% (sangat baik), sedangkan pada aspek peserta didik siklus I rata-rata76,25% (cukup) dan siklus II 97,5% (sangat baik), c) Penilaian terhadap peserta didik dalam peningkatan hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh rata-rata 76,77 (cukup) dan siklus II dengan rata-rata 85,7 (baik). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu.

Kata Kunci : Hasil Belajar, tematik terpadu *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick*