

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pembelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Kelas XI Sman 2 Pasaman**

**Oleh: Putri Pattitria Ningrum Nasution**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penilaian terhadap lembar kerja peserta didik model problem based learning mampu meningkatkan keterampilan dalam memecahkan masalah materi sosiologi pada peserta didik kelas XI IPS 3 SMAN 2 Pasaman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) yang mana ada Define, Design, Develop, dan Disseminat, teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif. Untuk melihat layak atau tidaknya instrument penelitian ini dilihat dari skor angket praktikalitas dari guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan teori yang bernama teori konstruktivistik oleh Piaget yang dimana teori konstruktivisme merupakan sebuah teori yang sifatnya membangun, membangun dari segi kemampuan, pemahaman, dalam proses pembelajaran. Sebab dengan memiliki sifat membangun maka dapat diharapkan keaktifan dari pada peserta didik akan meningkat kecerdasannya. Dari penelitian ini terdapat pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik terdapat hasil belajar peserta didik pada materi integrasi sosial pada kelas XI IPS 3 SMAM 2 Pasaman dari hasilnya layak digunakan.

**Kata Kunci : Problem Based Learning, Lembar Kerja Peserta Didik**