

ABSTRAK

Pengembangan E-Modul Sistem Koloid Berbasis Guided Discovery Learning untuk Kelas XI SMA

Oleh: Fadila Maharani

Perkembangan Era Revolusi industri (ERI) 4.0 menuntut peserta didik berpartisipasi aktif serta terampil dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran lebih interaktif, efisien, dan efektif. Salah satunya dengan menggunakan bahan ajar elektronik seperti e-modul. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan menganalisis validitas, praktikalitas serta efektivitas dari e-modul sistem koloid berbasis guided discovery learning untuk kelas XI SMA.

Jenis penelitian yaitu educational design research yang menggunakan model Plomp. Uji validitas dilakukan oleh lima validator yang terdiri dari dua orang dosen kimia UNP, dan tiga orang guru kimia SMAN 1 2 11 Enam Lingsung. Uji praktikalitas dan efektivitas dilakukan terhadap tiga orang guru kimia dan enam orang peserta didik kelas XII MIPA SMAN 1 2 11 Enam Lingsung. Data validitas dianalisis menggunakan rumus Aiken's V diperoleh nilai rata-rata yaitu 0,94 dengan kategori valid., data praktikalitas dianalisis menggunakan rumus persentase praktikalitas diperoleh nilai rata-rata sebesar 92% dengan kategori sangat praktis, dan data efektivitas dianalisis menggunakan rumus N-Gain diperoleh nilai rata-rata yaitu 0,61 dengan kategori sedang.

Berdasarkan hasil analisis data validitas hasil analisis data praktikalitas. Dari hasil data penelitian didapatkan hasil bahwa e-modul sistem koloid berbasis guided discovery learning untuk kelas XI SMA yang dikembangkan sudah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci : E-Modul, Guided Discovery Learning, Sistem Koloid