ABSTRAK

Pengembangan E-Modul Minyak Bumi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA

Oleh: Emira Eldina Ihsan

Pelajaran materi minyak bumi di sekolah masih agak sulit dipahami oleh peserta didik karena panjangnya uraian materi, banyak konsep menggunakan istilah asing, dan visualisasi materi minyak bumi dalam bahan ajar yang belum cukup menarik perhatian peserta didik untuk mempelajarinya. Salah satu cara agar diperoleh bahan ajar yang dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik yaitu dengan pengembangan bahan ajar e-modul. E-modul dapat memuat media audio, visual dan audio visual. E-modul juga memungkinkan peserta didik untuk melakukan pembelajaran secara mandiri. E-modul dikembangkan menggunakan pendekatan saintifik sesuai yang disarankan dalam kurikulum 2013 dimana peserta didik dituntut aktif pada setiap sintak saintifik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul yang valid. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Desain atau Educational Design Research. E-modul dikembangkan dengan Model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga langkah utama yaitu penelitian awal (Preliminary Research), tahap prototip (Prototyping Stage) dan fase penilaian (Assessment Phase).

Penelitian ini dibatasi hingga tahap validasi. Validasi dilakukan oleh 5 validator yaitu tiga dosen kimia FMIPA UNP dan dua guru kimia. Hasil validasi dihitung menggunakan statistik Aiken V. Dari hasil pengolahan data diperoleh bahwa e-modul minyak bumi berbeasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sangat valid dengan nilai 0,83.

Kata Kunci : Belajar Mandiri, Minyak Bumi, Pendekatan Saintifik