

ABSTRAK

Sistem Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terbimbing Menggunakan Moodle pada Materi Laju Reaksi untuk Kelas XI SMA/MA.

Oleh: Aprilia Ninda

Indonesia sedang memasuki era revolusi industry 4.0 yang ditandai dengan kemajuan dibidang teknologi. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam mengintegrasikan teknologi kedalam proses pembelajaran. Selain itu materi laju reaksi tergolong materi yang sulit untuk dipahami karena materinya bersifat abstrak. Untuk itu dibutuhkanlah suatu sistem pembelajaran yang sesuai. Maka dikembangkan sistem pembelajaran flipped classroom berbasis inkuiri terbimbing menggunakan moodle pada materi laju reaksi.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu educational design research (EDR) dengan model pengembangan plomp. Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan tingkat kevalidan konten dan media dari sistem pembelajaran flipped classroom berbasis inkuiri terbimbing yaitu sebesar 0.89 dan 0.93 dengan kategori valid. Sedangkan tingkat praktikalitas guru dan siswa yaitu sebesar 0,90% dan 0,91% dengan kategori sangat praktis.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Sistem Pembelajaran, Laju Reaksi