

## **ABSTRAK**

### **Implementasi Metode Iqra' dan Tartil pada Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Jabal-Rahmah Semen Padang**

***Oleh: Novia Mardani***

Peneliti mengangkat masalah tentang : bagaimana pelaksanaan metode Iqra' dan metode Tartil serta faktor penghambat dan pendorong dari kedua metode tersebut di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Jabal-Rahmah Semen Padang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah guru kelas Tamhid A dan B, santri kelas Tamhid A dan B, dan juga kepala TPQ. Sedangkan data sekundernya adalah buku, jurnal dan internet mengenai metode Iqra' dan Tartil. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penganalisaan data dengan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Sedangkan teknik pengabsahan data meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan metode Iqra' dan Tartil pada kegiatan pendahuluan dan penutup pembelajaran sama dengan kegiatan pembelajaran yang biasanya, yang mana kegiatan pendahuluannya yaitu : 1) merapikan tempat duduk, 2) berdo'a, 3) pengambilan absen, 4) menanyakan kabar santri, 5) dan murajaah hafalan. Sedangkan pada bagian penutup pembelajarannya : 1) guru menanyakan pemahaman santri, 2) guru memberikan tugas dirumah, 3) berdo'a bersama-sama, 4) santri bersalaman dengan guru.

**Kata Kunci : Metode Iqra', Metode Tartil**