ABSTRAK

Windy Eka Lestari, (2021). Pengaruh Metode Latihan dan *Motor Ability* terhadap Keterampilan *Dribbling* Bola Basket (Studi Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler SMK Negeri 7 Pekanbaru). Tesis: Program Studi Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan *fun games,* zig-zag *dribble*, dan *motor ability* terhadap keterampilan *dribbling* bola basket siswa ekstrakurikuler SMK Negeri 7 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rancangan ulang faktorial 2 x 2. Latihan *fun games* dan zig-zag *dribble* adalah perlakuan yang diberikan pada siswa sebagai variabel bebas, *motor ability* sebagai variabel atribut, sedangkan keterampilan *dribbling* bola basket merupakan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler bola basket berjumlah 32 siswa. Sampel sebanyak 32 orang diambil dengan teknik total *sampling*. Pengumpulan data keterampilan *dribbling* bola basket diambil dengan menggunakan tes keterampilan *dribbling* dan *motor ability* digunakan tes kemampuan motorik. Data keterampilan bola basket yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan statistik inferensial ANOVA 2 x 2, dengan dua jalur (*two way* ANOVA). Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi dari hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Keterampilan *dribbling* bola basket pada latihan *fun games*, lebih tinggi dari pada latihan zig-zag *dribble* setelah diberikan kedua bentuk metode latihan $p = 0{,}000 < \alpha = 0{,}05$; (2) Keterampilan bola basket pada motor *ability* tinggi, tidak memiliki perbedaan dengan *motor ability* rendah $p = 0{,}825 > \alpha = 0{,}05$; (3) Terdapat pengaruh interaksi antara metode latihan dan kemampuan motorik, terhadap keterampilan *dribbling* bola basket $p = 0{,}001 < \alpha = 0{,}05$; (4) Keterampilan *dribbling* bola basket siswa yang memiliki kemampuan motorik tinggi, lebih tinggi pada latihan *fun games* dari pada latihan zig-zag *dribble* $p = 0{,}000 < \alpha = 0{,}05$; (5) Keterampilan *dribbling* bola basket siswa yang memiliki kemampuan motorik rendah, tidak memiliki perbedaan dengan latihan *fun games* dan latihan zig-zag *dribble* $p = 0{,}494 > \alpha = 0{,}05$ dan 0,01, (6) Keterampilan *dribbling* bola basket siswa pada latihan *fun games* memiliki perbedaan dengan kemampuan motorik tinggi dan rendah $p = 0{,}34 < \alpha = 0{,}05$, (7) Keterampilan *dribbling* bola basket siswa pada latihan zig-zag *dribble*, memiliki perbedaan dengan kemampuan motorik tinggi dan rendah $p = 0{,}043 < \alpha = 0{,}05$.

Kata Kunci: Metode Latihan, *Motor Ability*, dan Keterampilan *dribbling*