

ABSTRAK

Hubungan Aktivitas Penggunaan Media Sosial dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMA N 1 Pantai Cermin Kabupaten Solok

Oleh: Nadia Oktavia

Tingginya aktivitas siswa dalam menggunakan media sosial pada saat proses pembelajaran menyebabkan hasil belajar mata pelajaran sosiologi belum maksimal. Penelitian ini memfokuskan pada hubungan aktivitas penggunaan media sosial dengan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan aktivitas penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pantai Cermin. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas aktivitas mengakses sosial media dan variabel terikat hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA N 1 Pantai Cermin yang berjumlah 85 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan teknik analisis *productmoment* dapat dilihat bahwa nilai *pearson correlation* pada masing-masing variabel 0,368 atau berada 0,20–0,399. Hal ini menunjukkan bahwa corelasi antara variabel x terhadap y dapat dikatakan lemah pada indikator aktivitas mengakses media sosial aplikasi *Facebook*, *Tiktok*, *Whatsapp*, dan *Instagram*. Dari hasil observasi didapatkan penggunaan media sosial yang beragam pada kelas XI IPS yang didominasi oleh sosial media *Facebook*, *Instagram*, *WhatsApp*, dan *Tiktok*.

Kata kunci: **Sosial Media, Hasil Belajar Siswa**