ABSTRAK

Pengembangan LKPD Model Inquiry Based Learning Terintegrasi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Fisika Abad 21 Kelas XI SMA. Tesis.

Oleh: Muhammad Havid

Belum optimalnya pencapaian kompetensi peserta didik kelas XI dalam pembelajaran Fisika. Salah satu faktor penyebabnya akibat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang tersedia belum memuat langkah – langkah model dan pendekatan pembelajaran yang mengarah pada kegiatan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD menggunakan model inquiry based learning yang terintegrasi kemampuan berpikir kreatif dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran fisika abad 21 untuk kelas XI semester 1 dengan kriteria valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model Plomp dengan tiga fase yaitu preliminary research, development or prototyping phase, and assessment phase. Instrumen penelitian meliputi angket studi pendahuluan, angket validitas, angket praktikalis, lembar observasi, tes tertulis, dan lembar penilaian keterampilan. Teknik analisis data untuk validitas menggunakan rumus Aiken's V, untuk praktikalitas dan efektivitas menggunakan deskriptif presentase.

Hasil preliminary research menunjukkan perlunya pengembangan LKPD. Hasil development menunjukan LKPD berada pada kriteria valid dengan nilai 0,83; berdasrkan respon peserta didik dan guru dengan nilai rata – rata masing – masing 97,31% dan 89,45%. Hasil assessment phase memperlihatkan pencapaian kompetensi pengeahuan peserta didik adalah 80%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model inquiry based learning terintegrasi kemampuan berpikir kreatif dengan pendepakatan saintifik pada pembelajaran fisika abad 21 kelas XI SMA memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Berpikir Kreatif, Pendekatan Saintifik