ABSTRAK

Pengembangan E-Book Fisika Terintegrasi Materi Gempa Bumi Berbasis Inquiry Based Learning.

Oleh: Deby Putri Perwita

Penelitian pengembangan e-book fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning penting dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan e-book Fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning untuk meningkatkan sikap tangguh peserta didik dengan kategori valid, praktis, dan efektif. Kurikulum dan peraturan yang berlaku mengamanatkan perlu adanya konteks lokal ke dalam materi pembelajaran. Tujuan Peraturan Pemerintah No 32 tahun 2013 pasal 77 B agar peserta didik dapat mengenal potensi daerah dan memahami karakteristik daerahnya. Dilihat dari karakteristik dan potensi daerah, bahwa Sumatera Barat sangat berpotensi terhadap bencana gempa bumi. Metode penerapan pendidikan kebencanaan yang dapat dilakukan yaitu mengintegrasikan materi kebencanaan kedalam salah satu mata pelajaran di sekolah. Selain itu, masalah seluruh dunia yang sedang dihadapi yaitu Covid-19. Pembelajaran dimasa seperti ini mengisyaratkan agar sumber belajar harus berbasis elektronik.

Jenis penelitian ialah penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Plomp terdiri atas tiga tahap yakni preliminary research phase, development or protyping phase, dan assessment phase. Data dalam penelitian ini adalah data analisis kebutuhan dan konteks, data validasi, data praktikalitas, dan data efektivitas. Instrumen penilaian ialah instrumen pendahuluan berupa angket, lembar observasi, lembar analisis dan lembar tes, lembar validasi, lembar praktikalitas, angket penilaian diri (sikap tangguh), lembar tes objektif, dan lembar penilaian kinerja. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji ngain, uji t dan effect size.

Hasil analisis kebutuhan mendeskripsikan bahwa perlu dilakukan pengembangan E-book fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning untuk meningkatkan sikap tangguh peserta didik. Hasil penelitian ialah e-book Fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning dengan kategori valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan sikap tangguh peserta didik. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa e-book Fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning efektif digunakan dalam pembelajaran, untuk memaksimalkan proses pembelajaran terintegrasi materi gempa bumi, peserta didik perlu diberikan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan mitigasi. Dengan demikian, penelitian ini telah menghasilkan sebuah e-book Fisika terintegrasi materi gempa bumi berbasis inquiry based learning yang valid, praktif, dan efektif untuk meningkatkan untuk meningkatkan sikap tangguh peserta didik.

Kata Kunci: E-Book Fisika, Gempa Bumi, Inquiry Based Learning