

## ABSTRAK

Pengembangan Instrumen E-Assessment Berbasis Quizizz tentang Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA.

**Oleh:** Indah Nurhidayah

Transisi proses pembelajaran menjadi pembelajaran daring akibat pandemi Covid-19, mengharuskan guru mampu memanfaatkan aplikasi pembelajaran online termasuk dalam proses asesmen hasil belajar peserta didik. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan guru untuk asesmen online (e-assessment) adalah Quizizz. Namun hal ini jarang dimanfaatkan termasuk untuk pembelajaran biologi, seperti materi sistem koordinasi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen e-assessment berbasis Quizizz tentang materi sistem koordinasi untuk kelas XI yang valid, praktis, dan kualitas butir item yang baik.

Penelitian pengembangan (Research and Development) ini menggunakan model pengembangan 4-D tetapi hanya menggunakan tiga tahapan, yaitu tahap pendefinisian (define), tahap perancangan (design), dan tahap pengembangan (development). Subjek penelitian terdiri dari 27 orang peserta didik kelas XI SMAN 1 Sungai Limau dan 32 orang peserta didik kelas XII SMAN 1 Pariaman dan validator terdiri dari 2 orang dosen FMIPA UNP dan 1 orang guru SMAN 1 Sungai Limau dan SMAN 1 Pariaman. Data diperoleh melalui angket validasi dan angket uji praktikalitas, kemudian diolah secara persentase, kemudian dianalisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini menghasilkan instrumen e-assessment berbasis Quizizz yang sangat valid secara logis (92,85%) dan valid secara empiris dengan korelasi rendah hingga tinggi (0,36-0,73) untuk soal pilihan ganda, sangat praktis digunakan oleh guru (97,70%) dan oleh peserta didik (84,80%), reliabilitas sangat tinggi (0,83) untuk soal pilihan ganda, serta daya pembeda dan tingkat kesukaran yang bervariasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan instrumen e-assessment berbasis Quizizz tentang materi sistem koordinasi untuk kelas XI yang sangat valid, sangat praktis, dan kualitas butir item yang baik.

**Kata Kunci:** E-Assessment, Quizizz, Sistem Koordinasi, Pembelajaran Daring