

ABSTRAK

Zakia Imania. 2021. Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Sikap Siswa Terhadap Kenakalan Remaja. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya sikap siswa mendukung kenakalan remaja. Sikap adalah kecenderungan yang bersifat positif (menerima) dan negatif (menolak) yang menyangkut objek sikap. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi sikap adalah konformitas teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) konformitas teman sebaya, (2) sikap siswa terhadap kenakalan remaja, serta (3) menguji dan menganalisis hubungan konformitas teman sebaya dengan sikap siswa terhadap kenakalan remaja.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini sebanyak 878 siswa yang berada di kelas X, XI, dan XII SMA N 2 Padang Panjang pada Semester Juli-Desember Tahun Ajaran 2021 dengan sampel sebanyak 298 siswa yang dipilih secara *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah “daftar isian Konformitas Teman Sebaya untuk siswa Sekolah Menengah Atas dan daftar isian Sikap Siswa Sekolah Menengah Atas terhadap Kenakalan Remaja” dengan menggunakan skala model *Likert*. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan teknik korelasional *Pearson Product Moment*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) konformitas teman sebaya berada pada kategori tinggi, (2) sikap siswa terhadap kenakalan remaja berada pada kategori tidak bagus, (3) dan terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dengan sikap siswa terhadap kenakalan remaja dengan koefisien korelasi 0,328 dan taraf signifikansi 0,000. Implikasi penelitian ini bagi Bimbingan dan Konseling dapat dilakukan dengan pemberian layanan informasi dengan topik “Pemahaman tentang diri sendiri dan orang lain” serta layanan bimbingan kelompok dengan topik tugas “Dampak pergaulan remaja”.

Kata Kunci: Konformitas Teman Sebaya, Sikap, dan Kenakalan Remaja.